

Timothy Keller  
con Katherine Leary Alsdorf

---

# Toda buena obra

Conectando tu trabajo  
con la obra de Dios

Guía de estudio para  
grupos de discusión

Por Nancy Erisman

---



# Prefacio

*Toda buena obra* (TBO), escrito por Tim Keller y Katherine Alsdorf, es un excelente estudio de la teología del trabajo y su aplicación en el mundo laboral. Después de haberlo leído, me da cuenta de que provee ideas básicas que quiero compartir con el grupo de mujeres con las que me reúno todos los jueves por la mañana antes de ir al trabajo, de 7:00 a 8:15. El grupo se compone de mujeres cristianas de edades, carreras y niveles jerárquicos variados, en sus lugares de trabajo.

Escribí la guía de estudio de TBO específicamente para este grupo, y ha inspirado discusiones profundas sobre experiencias y aplicaciones personales. Los miembros del grupo leen el capítulo asignado antes de cada reunión y discuten las preguntas durante la misma. A cada capítulo, normalmente, se le dedicó más de una reunión, ya que solo teníamos de 30 a 40 minutos para el estudio, para dejar espacio para un tiempo de oración juntas.

Ofrezco esta guía para vuestro uso, con el deseo de que otros sean animados a aprender de este importante libro en el contexto de la Comunidad Cristiana. Sentíos libres de hacer los cambios que se requieran si las preguntas no son apropiadas para vuestro propio grupo, o si preferís enfatizar otras ideas o expandirlo para tomar más tiempo de discusión.

Mi única petición es que, al final, me enviéis los cambios, ideas y éxitos, para poderlo mejorar más adelante.

Para el reino de Dios  
Nancy Erisman  
nerisman@aol.com

# Índice

El estudio contiene las siguientes lecciones:

Introducción

## PRIMERA PARTE

El plan de Dios para el trabajo

- Capítulo 1. El diseño del trabajo
- Capítulo 2. La dignidad del trabajo
- Capítulo 3. El trabajo como cultivo
- Capítulo 4. El trabajo como servicio

## SEGUNDA PARTE

Nuestros problemas con el trabajo

- Capítulo 5. El trabajo se vuelve infructuoso
- Capítulo 6. El trabajo deja de tener sentido
- Capítulo 7. El trabajo se vuelve egoísta
- Capítulo 8. El trabajo revela nuestros ídolos

## TERCERA PARTE

El evangelio y el trabajo

- Capítulo 9. Una nueva historia para el trabajo
- Capítulo 10. Una nueva concepción del trabajo
- Capítulo 11. Una nueva brújula para el trabajo  
(las preguntas se presentan en dos partes)
- Capítulo 12. Un nuevo poder para el trabajo

Epílogo. Guía para integrar fe y trabajo

1. ¿Cuál es la diferencia entre un trabajo y un llamado o vocación?
2. ¿Alguna vez has recibido apoyo de parte de tu iglesia para poder ver tu trabajo diario como un llamado?
3. Han surgido varias corrientes teológicas en el movimiento de fe y trabajo. De la lista de las páginas 25-26, ¿cuáles has escuchado y cuáles se te aplican más a ti?
4. ¿Qué quiere decir Tim Keller cuando explica que, si vemos cada aseveración como la FORMA PRINCIPAL de servir en nuestro trabajo, las ideas parecen contradictorias; sin embargo, si las vemos como UNA FORMA de servir en el trabajo, entonces se vuelven complementarias?
5. Para ti, ¿qué significó la historia de J. R. R. Tolkien *Hoja, de Niggle*? ¿Crees en su conclusión? ¿Qué quisieras ver para tu propio trabajo?
6. Lee los dos párrafos de la página 35, empezando por “Pero en realidad todo el mundo es Niggle”. ¿Qué reacciones te producen?

1. ¿Cómo difiere la narración bíblica de la creación de otras historias antiguas? ¿Cómo difiere de otras teorías de la actualidad?

2. El hecho de que Génesis presente a Dios como un trabajador (en el sentido normal de nuestro trabajo diario), ¿te hace sentir diferente acerca de tus labores diarias?

3. Describe la obra de “providencia” de Dios.

4. ¿Cómo ayudan Jay y Barbara Belding a adultos con discapacidades? ¿Por qué?

5. Lee el comentario de Dorothy Sayers en el último párrafo de la página 47 y coméntalo.

6. Describe el “ocio” como lo percibe Keller. ¿Difiere de tu visión usual?

7. ¿Cuáles son los “límites” del trabajo que aparecen en las páginas 49-53? ¿Cumplies con ellos?

1. El padre de mi amiga era un obrero industrial que se refería a sí mismo como un “esclavo del sueldo”. ¿Su visión del trabajo se acercaba más a la visión griega o a la bíblica? (Ella siente mucho no haber tenido el libro de *Toda buena obra* para compartirlo con él).
2. ¿De qué manera el trabajo da evidencia de nuestra dignidad como seres humanos?
3. ¿Cómo nos diferencia el trabajo de los animales? Un minero del carbón dijo: “Desearía que me trataran tan bien como tratan a las mulas”. ¿De qué manera es esto una distorsión de la visión de Dios sobre el trabajo?
4. ¿La sociedad valora algunos tipos de trabajo por encima de otros? ¿Ves esto reflejado en la forma en que algunos empleados son tratados en tu trabajo?
5. ¿Qué significa “someter” o “tener dominio” sobre la tierra en tu trabajo diario?
6. ¿Conoces a alguien como “Mike, el portero”?

1. Lee en voz alta los pasajes de Génesis 1 y 2 que aparecen en la apertura del capítulo (pp. 67-68).

2. Describe el término “mandato cultural” (p. 69).

3. ¿El mandato de “llenar la tierra” significa más que solo procrear?

4. ¿Qué significa “dominar” y “señorear” la creación?

5. ¿De qué manera tu trabajo diario (pagado y no pagado) cumple el mandato cultural?

- Formando
- Llenando
- Señoreando
- Poniendo orden en el caos

6. Comenta la frase de Keller: “Una comprensión bíblica del trabajo revitaliza nuestro deseo de crear valor de los recursos que tenemos disponibles” (p. 74).

1. Robert Bellah escribió que el trabajo es un llamado, “una contribución al bien de todos y no solamente... un medio para el avance propio”. ¿Cómo afecta esto a tus ideas sobre tu llamado?
2. ¿Cómo se ven afectadas tus decisiones laborales cuando ves el trabajo como un llamado?
3. ¿De dónde vino la idea de ver el “llamado” solo como trabajar en o para la iglesia?
4. ¿Cuál fue el rol de Martín Lutero al interpretar el “llamado” basándose en Salmos 147:13? ¿Cómo expandió la idea de orar por “nuestro pan de cada día”?
5. ¿En tu iglesia existe todavía la separación sagrado/secular? ¿Cómo lo has experimentado tú?
6. ¿Cómo podemos demostrar el valor de **todos** los trabajos en nuestros lugares de trabajo? (Pista: ¿Sabes el nombre de la persona que limpia tu oficina?).
7. Explica cómo la doctrina de salvación por gracia, no por obras, afecta a las siguientes visiones del trabajo:
  - Si las obras religiosas son cruciales para la salvación, entonces son superiores a cualquier otro trabajo.
  - ¿Puede nuestro trabajo ser nuestra “salvación” –probando cuánto valemos– o puede ser servicio a otros?
  - La “gracia común” puede ser evidente y celebrada.
8. ¿Cómo se relaciona la competencia con la idea de que el trabajo es honrar a Dios amando al prójimo?



1. ¿Adquiriste alguna idea sobre el pecado de las dos primeras secciones: “El paraíso perdido” y “Todo se derrumba”?
  
2. ¿Has experimentado los “cardos y espinas” descritos (Gn. 3:18) en tu trabajo? ¿Alguna vez has sido tú la espina?
  
3. En la sección de “Aceptar la infructuosidad”, Keller dice: “Es importante que nosotros comprendamos y mantengamos la tensión que la Biblia dice acerca de la creación y de la caída: acerca del plan de Dios para el trabajo y también de los problemas del trabajo en un mundo roto”. ¿Qué significa esto para ti?
  
4. ¿Alguna vez la frustración causada porque tu trabajo no sea tan fructífero como deseas, te ha llevado al idealismo o al cinismo? (“Voy a cambiar las cosas y marcar la diferencia” o “Nada en realidad va a cambiar; no te preocupes demasiado”). ¿Por qué sí o por qué no?
  
5. Regresando a la introducción, ¿cómo pinta el futuro el relato de *Hoja, de Niggle*? ¿La idea del trabajo siendo perfeccionado en el nuevo cielo y la nueva tierra te da esperanza hoy?
  
6. La esperanza en la historia de la redención de Dios se incluye en los últimos versos de un villancico. Si te la sabes, ¿por qué no cantas la letra de “Al mundo paz, nació Jesús”? (p. 120).

1. Explica cómo la descripción del género literario y la expresión “debajo del sol” te han ayudado a entender el libro de Eclesiastés.
  
2. ¿Cuáles son los tres caminos (“proyectos vitales”) que el filósofo probó para encontrar el sentido de su vida? ¿Estos caminos son acertados para ti o para las personas con las que trabajas?
  
3. ¿Por qué dice él que aún el éxito no tiene sentido al final?
  
4. ¿Cuál era el problema de la oración de Antonio Salieri: “Señor, ¡haz de mí un gran compositor! Que celebre tu Gloria a través de la música... ¡y que me celebren! Hazme famoso en todo el mundo, amado Dios ¡Hazme inmortal!”?
  
5. ¿Cómo puede el trabajo aislarte a través de la injusticia o despersonalización? ¿Alguna vez has experimentado esto?
  
6. El trabajo te puede aislar —genera riqueza, pero no amistades o familia para poderla compartir y disfrutar—. ¿Has visto alguna vez que se dé este caso? ¿Qué puedes hacer para remediarlo?
  
7. ¿Cómo contribuyen las decisiones en la elección de carrera profesional a la insatisfacción?  
¿Cuáles son las tres consideraciones para tomar en cuenta en tu selección de carrera profesional?
  - 1.
  - 2.
  - 3.

1. ¿Cómo ilustra la historia de la edificación de la Torre de Babel la tendencia de usar nuestro trabajo para establecer nuestra identidad?
  
2. Keller dice que hay dos formas por las que las personas consiguen su identidad a través de su trabajo: “asignando a su trabajo un valor espiritual que mejor tendrían que obtener de Dios” y “hacerse un ídolo de la noción de pertenecer a un grupo grande”, ya que no estar cada uno por su lado da un sentido de poder y seguridad al pertenecer a un grupo. ¿Sigue esto presente en nuestra sociedad?
  
3. ¿Has experimentado la necesidad de “hacerte un nombre” por ti mismo en tu lugar de trabajo? ¿Cómo impactó esto a tu capacidad para servir a otros? ¿Has visto esto alguna vez reflejado en tus compañeros de trabajo o jefes?
  
4. Lee la frase de C. S. Lewis en *Mero Cristianismo* (p. 146). ¿Has visto este orgullo **competitivo** en tu lugar de trabajo? ¿Afecta negativamente a la forma en la que podemos servir a otros con nuestro trabajo?
  
5. ¿La forma en que Keller relató la historia de Ester cambió tu perspectiva? ¿Qué cambió?
  
6. ¿De qué formas estás tú “en el palacio”?
  
7. ¿Has pensado en cómo usar tu puesto (capital financiero o cultural) para beneficiar a otros?
  
8. ¿Cómo te ayuda la gracia de Dios cuando te enfrentas a las dificultades de estar en el palacio? ¿Cuáles son esas dificultades?

**El antídoto para el egoísmo es la libertad en Cristo para servir al prójimo.**

1. ¿Cómo ilustra el relato inicial sobre David los ídolos referidos por Keller? ¿Cuáles son los ídolos de David?
2. Define “ídolo” de acuerdo con Éxodo 20:3-5 (p. 164).
3. Hacerse imágenes no se limita a una estatua o forma física de un “Dios”. ¿Qué más puede significar esto hoy en día? (p. 164).
4. Lee la cita de Lutero en las páginas 165 y 166. ¿Cómo pueden nuestros ídolos mostrar nuestra desconfianza en Dios?
5. ¿Qué clase de poder tienen nuestros ídolos sobre nosotros? (p. 167).
6. ¿Has pensado en nuestros dioses culturales o los de nuestra empresa? ¿Cómo los definirías para la ciudad donde vives? ¿Cómo serían los de tu lugar de trabajo?
7. ¿Qué diferencias hay entre los valores compartidos e ídolos de las culturas tradicionales, modernas y posmodernas? Nombra aspectos de cada una:
  - Tradicional:
  - Moderna:
  - Posmoderna:
8. ¿Fue útil el ejemplo de los dos ejecutivos de publicidad? ¿Por qué sí o por qué no? (p. 187).
9. ¿Cuáles son las cuatro maneras en las que el evangelio nos da esperanza para vencer a nuestros ídolos? (p. 189).

1. ¿Qué es una cosmovisión?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
2. ¿Cuáles son las tres preguntas a las que responde una cosmovisión? (p. 196).
  - 1.
  - 2.
  - 3.
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
3. ¿Cómo difiere el evangelio cristiano de otras cosmovisiones?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
4. ¿Cuáles son los cuatro aspectos de la cosmovisión cristiana? (p. 202).
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
5. Lee el párrafo de la página 203 que empieza con “El evangelio es la historia real...”.
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
6. Considerando “El evangelio y los negocios” (pp. 205-210), ¿cuáles son algunas de las maneras en las que la cosmovisión bíblica marca la diferencia?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
7. Keller y Alsdorf sugieren que “piensa en el evangelio como un par de gafas a través de las cuales miras todo lo que hay en el mundo”. ¿Este concepto tiene sentido para ti? ¿Cómo has aplicado esto en tu trabajo?

1. Martín Lutero dijo que Dios es tanto el que crea como el que provee: “El trabajo es un gran instrumento para la providencia de Dios; es como sostiene el mundo humano” (p. 230). ¿Cómo afecta esto tu perspectiva del trabajo?
2. Explica el concepto de “gracia común” (p. 233).
3. Lee en voz alta los versículos que desarrollan la idea de “revelación general” (p. 235).
4. ¿A qué se refieren las “creencias de primer orden” y las “creencias de segundo orden”? (p. 238). ¿Qué significa esto para ti en encuentros que tienes en el lugar de trabajo?
5. ¿Cómo nos libera creer en la gracia común? (pp. 239-241).
6. ¿De qué manera la “visión pobre” o la “visión rica” que tienes del pecado se relaciona con la perspectiva que tienes de la cultura? (pp. 242-243).
7. ¿Qué es el dualismo y cuáles son las dos formas en las que puede afectar a nuestra perspectiva del trabajo? (pp. 246-247).
8. Resume el capítulo leyendo en voz alta el último párrafo de las páginas 247 y 248.

1. ¿Cómo ilustra la historia de Howard las limitaciones de la ética? ¿Por qué infló su salario cuando estaba buscando un nuevo puesto de trabajo y cómo lo justificó? (pp. 251-252, 255).
2. ¿Has experimentado comportamientos deshonestos en tu lugar de trabajo?
3. ¿Por qué la deshonestidad personal puede tener un impacto en la empresa y en la sociedad en general? (4 maneras, pp. 252-254).
4. ¿Qué es Transparencia Internacional? (p. 252).
5. ¿Cómo afecta la corrupción al desarrollo económico de un país?
6. ¿Cuál es la base bíblica para la ética? Lee en voz alta el último párrafo de la sección (pp. 255-256). ¿Cómo se alinea tu comportamiento en el lugar de trabajo con esta directriz, en relación con el resto del párrafo?
7. ¿Qué añadió el cristianismo a las virtudes clásicas de la justicia, la prudencia, la fortaleza y la templanza? (p. 257).
8. ¿Dónde se originan las virtudes cristianas?
9. ¿Estás trabajando para ayudar a la gente a que “dé y reciba más amor”?
10. ¿Qué hay de singular en la manera en la que el cristianismo describe a los seres humanos?
11. ¿Qué diferencia supuso esto en la historia?
12. ¿Cómo afecta esto a la manera en la que ves a tus compañeros de trabajo, jefes o clientes? (pp. 261-262).

Los siguientes grupos de preguntas cubren las cuatro últimas divisiones del capítulo.

1. ¿De qué manera estas cinco ideas nos ayudan a que la sabiduría nos guíe? (pp. 264-265): Conoce a Dios, concóctete a ti mismo, aprende de la experiencia, la Palabra/Proverbios y el Espíritu Santo.

2. Lee Efesios 6:5-9 en las pp. 267-268, acerca de “Una audiencia diferente”.

- ¿Aprendiste algo nuevo sobre cuál era la situación de los esclavos y los amos cuando se escribió este pasaje? (p. 268).
- ¿Puede aplicarse este consejo para esclavos y amos a nuestro trabajo en la actualidad?
- ¿Qué es común para ambos, y qué afecta de forma específica a empleados y empleadores?

3. En la sección “La orientación de una nueva brújula”, ¿cuáles son las cuatro características que se enumeran para los cristianos en el lugar de trabajo? ¿Cuáles te resultan más sencillas de identificar en otros? ¿Y en ti mismo? Lee el párrafo final de la p. 278.

4. Keller dice que nuestra preocupación sobre la “Ética cristiana en tu vocación” debería ir más allá del comportamiento ético personal, y llegar a los sistemas corporativos y económicos, para ver lo que es injusto y no está promoviendo la prosperidad humana. ¿Cómo afectan los siguientes factores al capitalismo?

- Incremento de tamaño y alcance de las corporaciones globales
- Menor riesgo a la hora de prestar dinero
- Beneficios a corto plazo vs. beneficios a largo plazo
- “Comodificación” de la vida cotidiana (ver definición al final de la p. 280)

¿Cómo han afectado estos factores a tu lugar de trabajo?



1. ¿Cómo ilustra el ejemplo de la doctora embarazada la idea de “el trabajo por debajo del trabajo”? (Ver definición al final del párrafo, p. 285).
2. ¿Qué diferencia marca Jesús? ¿Qué significa la idea de que los apóstoles “tenían una nueva libertad *de* su trabajo y *en* su trabajo”?
3. ¿Has experimentado alguna vez esta libertad en tu trabajo? Explícalo con tus palabras.
4. ¿En qué se diferencia la “verdadera pasión” por nuestro trabajo, de la pasión motivada por nuestras propias necesidades, comodidad e intereses?
5. Debate la idea de que la vagancia/acedia (pp. 289-290) es el pecado que nos conduce a los otros cinco pecados capitales: gula, codicia, envidia, ira y lujuria.
6. Lee los tres párrafos sobre Romanos 12, que van de la página 291 a la 293. ¿Cuál es la base para “ofrecer tu cuerpo como un sacrificio vivo”? Da un ejemplo personal de cómo puede ponerse esto en práctica en tu lugar de trabajo.
7. ¿En qué se diferencian los dos pasajes que describen el día de reposo, el Sabbat? ¿Qué significa para tu vida?
8. Keller dice: “Es liberador aceptar que Dios es totalmente consciente de dónde estás en cada momento y con eso servir el trabajo que se te ha dado y servirle a él”. ¿Lo has experimentado alguna vez?

1. El epílogo es un repaso de lo que hemos estudiado en los últimos meses. Vamos a empezar leyendo juntos la cita del teólogo holandés Abraham Kuyper:

“No hay un solo centímetro cuadrado en todo el dominio de nuestra existencia humana sobre el que Cristo, que es soberano sobre todo, no reclame: ‘¡Mío!’”.

2. Consulta la tabla de la p. 308. ¿Puedes identificarte con alguna de las creencias de la columna izquierda de la tabla?

3. Ahora vete a la columna derecha de la tabla, “Cambiar a”. ¿Contiene alguna idea que hayas aprendido y aceptado durante nuestro estudio de *Toda buena obra*? ¿Contiene alguna de la que no estés seguro o que no aceptes?

4. Ve a las estadísticas de las páginas 312 y 313. ¿Cómo habrías respondido tú si hubieras formado parte del grupo de varios cientos de participantes de la iglesia Redeemer a quienes se preguntó sobre su fe y trabajo?

- ¿Has compartido tu fe de alguna manera en tu trabajo?
- ¿Has orado por tu trabajo?
- ¿Has sufrido para equilibrar o integrar tus deseos con el deseo de Dios para tu vida?
- ¿Has reconocido algún modo en el que tu trabajo contribuye a la sociedad?

5. ¿Estarías interesado en ser parte de un grupo vocacional/profesional?

6. ¿Conoces el ministerio de los GBG en España? Puedes visitar [www.porfineslunes.org](http://www.porfineslunes.org) y <https://www.gbu-es.org/gbg/>

# lo bueno obra



Alts Forns, 68 sot. 1  
08038 Barcelona  
+34 93 432 25 23  
gbg@gbunidos.es

GBUnidos.es  
andamioeditorial.com